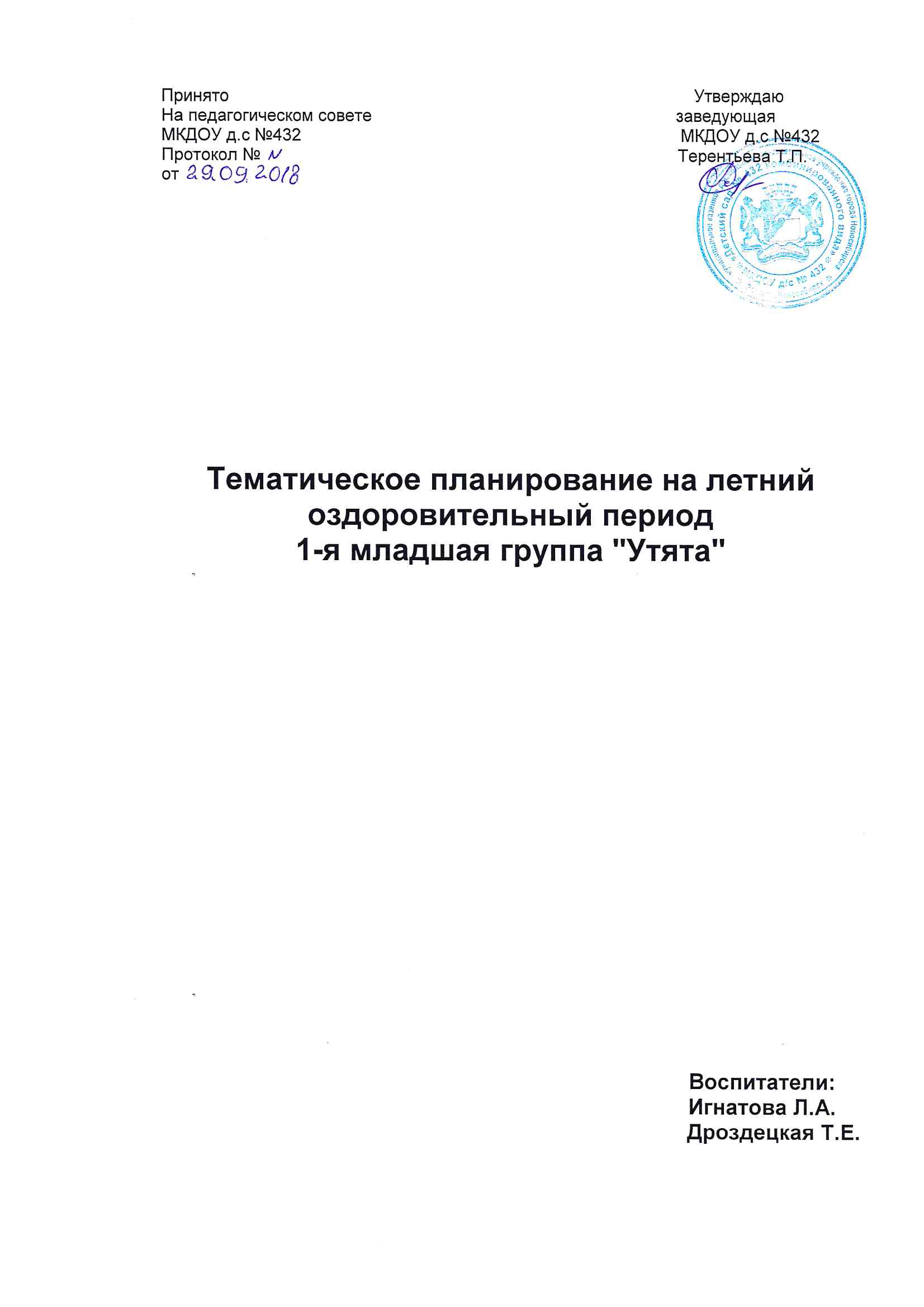
****

**Цель:** оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных, творческих способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности детей

3.Обогащать художественные впечатления, поддерживать творческие проявления.

4.Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Оздоровительная работа с детьми**

**Закаливание:** воздушные ванны, сон с доступом воздуха, ходьба босиком, облегчённая форма одежды, мытьё ног после прогулки с постепенным понижением температуры воды.

**Прогулки.**

**Питьевой режим.**

**Утренняя гимнастика.**

**Физминутки.**

**Подвижные игры.**

**Июнь**

**3-7 июня. Тема: Счастливое детство моё.**

**1 июня – День Защиты детей**

**6 июня – Пушкинский день России**

Комплекс утренней гимнастики:

Зарядка с куклой

1.Качели.

И.п. сидя, ноги врозь, кукла сидит между ног. Взять куклу, поднять высоко: «Ух ты»

2.Где куколка?

Повороты туловища влево, вправо, прячем куколку за спину.

3.Дразним куколку.

Кукла сидит между стоп. Наклоны вперёд: «Ай, дили-дили-дили, мы куколку дразнили»

4.Куколка танцует

И.п. стоя, ноги вместе, приседания с куклой.

5.Гуляем с куклами.

Ходьба

**Игровая деятельность**

**Цель:** закреплять умение ориентироваться в пространстве, продолжать развивать ловкость.

Сюжетные подвижные игры: Наседка и цыплята, Воронята.

Игры на развитие координации движений: Прятки, Догонялки.

Игра-пляска: Мы в кружочек встали.

**Художественно-эстетическая деятельность**

**Цель:** закреплять умения, полученные в течение года.

Лепка из солёного теста: моделирование персонажей для пальчикового театра.

Рисование мелками на асфальте после прочтения отрывков из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», стихотворения «Ветер по морю гуляет».

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** напомнить детям знакомые произведения А.С. Пушкина, желание участвовать в чтении.

**Экологическое воспитание**

**Задачи:** наблюдать природные изменения, воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым.

Рассматривание цветов на участке, совместный полив.

Дидактические игры: Чей детёныш, лото.

Наблюдения за муравьями.

**Культурно-досуговая деятельность**

**Цель:** содействовать созданию эмоционально-положительного климата.

Праздник «День защиты детей»

**Взаимодействие с семьёй**

**Задача:** просвещать родителей по вопросам воспитания, оздоровления и охраны жизни детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Рекомендации на летний период | 3.06.19. | Дроздецкая Т.Е. |

**10-14 июня. Тема: Радужное счастье. (12 июня – День России)**

**ПДД**

Зарядка с флажками

1.«За флажками». Ползание в заданном направлении.

2.«Помаши флажком». И.п: сидя, руки с флажком опущены, ноги выпрямлены. Поднять руку с флажком, помахать, опустить вниз. То же другой рукой.(4 раза)

3.«Покажи флажок». И.п: стоя на коленях, флажок в руке за спиной. Руки с флажком вытянуть вперёд. В и.п. (4р)

4.«Положи флажок». И.п: стоя, руки опущены, в одной руке флажок. Присесть, положить флажок перед собой. В и.п. Показать руки: «Нет флажка». Присесть, взять флажок. В и.п. Показать: «Вот флажок»

5.«Весело шагаем с флажком». Ходьба за воспитателем.

**Игровая деятельность**

**Цель:** развивать ловкость, внимание. Закреплять знания о ПДД

Подвижные игры: Вот сидит наш пёс Барбос, Воробушки и автомобиль, Разноцветные автомобили.

Дидактические игры: Угадай транспорт по описанию, Собери машину, Расставь правильно.

Игра на развитие координации движений: Прятки.

Игра-пляска: Ножки и ладошки.

**Художественно-эстетическая деятельность**

**Цель:** развивать творческую фантазию.

Рисование предметное на песке «Картинки на песке»

Дорисовывание недостающих частей машины, лепка светофора.

Совместная деятельность: Радуга (из цветных ниток), Пешеходный переход.

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** развивать эмоции, закреплять знания по ПДД.

Повторение потешек, русских народных сказок.

Чтение стихов по ПДД: С.Михалкова «Светофор», «Улица шумит»; Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»

**Решение игровых ситуаций на тему «Как надо вести себя на улице»**

**Экологическое воспитание**

**Задачи:** наблюдать природные изменения, воспитывать бережное отношение к птицам.

Наблюдения за птицами.

*Развивающие игры:* Кто что услышит? (звуки природы)

*Игра-инсценировка* Воробей (по стихотворению А. Барто)

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Анкетирование «Малыш и дорога»  Папка-раскладушка ПДД | 10.06.19  11.06.19 | Дроздецкая Т.Е. |

**17-21 июня. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

**ОБЖ на прогулке, правила поведения на воде.**

Комплекс утренней гимнастики:

Цыплята

Маленькие цыплятки сладко спали около мамы-курочки.

1.И.п.: лёжа на спине, глаза закрыты. Мама-курочка: «Пора вставать, пора зёрнышки искать». Цыплятки проснулись и смотрят по сторонам.

2.Повороты головы влево-вправо. «Потренируем ножки и крылышки расправим»

3.Лёжа на спине, выполняются движения руками, ножками «велосипед». Теперь можно отправиться на птичий двор.

4.Ползание на средних четвереньках за воспитателем.

5. «Разгребаем песок». И.п.: сидя, руки в упоре сзади, сгибание и разгибание ног, двигая ими по полу.

6. «Клюём зёрнышки» И.п.: стоя, присесть, постукивая пальчиками по коленочкам, и выпрямиться.

7. «Идём пить воду. Ходьба.

**Игровая деятельность**

*Игры-этюды:* Солнышко, Небо, Дождик.

Игры с водой и песком.

*Игровые упражнения и подвижные игры на прогулке*: Солнышко и дождик, Весёлые гуси, Игры с мячом, ( Цель: закреплять умение действовать по сигналу, принимать роль)

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** обогащать и активизировать имеющийся у детей литературный опыт, расширять кругозор произведений.

Н.Павлова «Земляничка», В.Сутеев «Кто сказал мяу»; Г.Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»

**Экологическое воспитание**

**Задачи:** наблюдать природные изменения

*Дидактические игры*: домино, игры с парными, разрезными картинками.

Экскурсия на огород детского сада.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Рисование на мокрой бумаге

Конкурс поделок «Моё солнышко»

**Культурно-досуговая деятельность**

**Цель:** вызвать интерес, положительные эмоции, закрепить знания о необходимости головных уборов летом.

Сюрпризная прогулка «Найдите, кто спрятался на участке»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Папка-раскладушка «О пользе и опасности природных факторов на организм ребёнка»  Консультация «Одежда ребёнка на прогулке» | 17.06.19  20.06.19 | Дроздецкая Т.Е.  Дроздецкая Т.Е. |

**24-27 июня. Тема: С днём рождения, Новосибирск**.

Зарядка с салютиками

1.Помаши салютиками

И.п. сидя на ковре, ноги вместе, руки опущены, поднять руки с салютиками вверх, помахать ими, опустить.

2.Спрячем салютики.

Руки с салютиками в стороны; согнуть ноги, спрятать салютики под колени; руки вперёд: нет салютиков, берём салютики, ноги выпрямляем, руки в стороны

3.Постучим салютиками.

И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены; присесть, постучать салютиками по полу, встать

4.Салютики танцуют.

Руки разводим в стороны, сводим вместе, поднимать и опускать, встряхивать салютики, покружиться, походить.

**Игровая деятельность**

**Цель:** доставить радость

Игры с султанчиками, воздушными шарами, мыльными пузырями.

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** расширять кругозор произведений.

Чтение художественной литературы В.Сутеев «Кто сказал мяу».

Чтение стихотворений, потешек, сказок.

**Художественно-эстетическая деятельность**

**Цель:** разнообразить материал для творчества

Поделки из природного материала

Рисование на асфальте

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Фотовыставка «Летние прогулки» | 26.06.19 | Дроздецкая Т.Е. |

**Июль**

**1-5 июля. Тема: Кап, кап, капелька (7 июля – День Нептуна)**

Комплекс утренней гимнастики:

Закаляемся

Я утром закаляюсь,

Движения хлопанья по воде.

Водичкой обливаюсь.

Движения набрасывания на себя воды.

Пусть тельце будет красненьким,

Поглаживание рук.

А ротик пусть зубастеньким.

Улыбка.

Пусть ручки будут чистыми,

Имитация намыливания рук.

А ножки будут быстрыми.

Бег на месте.

**Игровая деятельность**

**Цель:** доставить радость

Игры с водой, мыльными пузырями.

*Игровые упражнения и подвижные игры на прогулке*: Солнышко и дождик, Весёлые гуси, Лягушата и цапля.

**Культурно-досуговая деятельность**

Развлечение «Кому нужна вода»

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** вызвать положительные эмоции

К.Чуковский МойДодыр

Чтение потешек

Водичка,водичка,умой Кате личико…

Чистая водичка моет Саше личико,

Дашеньке ладошки,а пальчики Антошке.

А водичка булькает,а водичка пенится,

Машенька умоется,причешется,оденется

Из колодца принесла курица водицы.

И ребята всей гурьбой побежали мыться

**Экологическое воспитание**

Задачи: рассказать о необходимости чистоты водоёмов, обитателях

Экскурсия к аквариуму.

Полив цветов на клумбе.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Интегрированная деятельность «Игрушки»

Цель: вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению рисунка – соединять точки линией (изображение зонтика, речки, расчёски, верёвки, доски, нитки), рисовать вертикальные линии (изображение травы, шпал).

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Фотовыставка семейных фотографий «Как мы отдыхаем» | 4.07.19 | Дроздецкая Т.Е. |

**8-12 июля Тема: Моя семья**

Комплекс упражнений «Профилактика правильной установки стопы»

1. Катание резинового массажного мячика ногой (ступней).

2.Лежа на спине. Велосипед, поочередно ногами: прижать колено к груди - выпрямить ногу.

После каждого упражнения (ребенок лежит на спине, колени согнуты) постучите ступнями малыша о пол «топ-топ».

3.Поднять ножки вверх. Помогайте ребенку держать ноги вместе. Показывайте на своем примере.

4.Круговые движения ступнями: по часовой и против часовой стрелки, сгибание и разгибание.

5.Круговые движения ногами от бедра: по часовой и против часовой стрелки.

6.Ноги прямые, дотягиваемся пальчиками ног к голове.

**Игровая деятельность**

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Поездка на дачу»

Дидактические игры: «Угадай члена семьи по описанию», «Кто старше», «Расставь правильно», «Семья» (на ладошке).

Подвижные игры «Курочка и цыплята», «Прятки», «Догонялки»

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** обогащать и активизировать имеющийся у детей литературный опыт, расширять кругозор произведений.

Чтение стихов Г.Дядиной «Семейное древо», А.Млынаша «Семейная история», М.Тахистовой «Семья»; знакомых потешек, сказок

**Экологическое воспитание**

Наблюдения за черепахой на прогулке.

Полив цветов на клумбе.

**Художественно-эстетическая деятельность**

«Озорная семейка». Лепка из солёного теста.

«Шарики воздушные, ветерку послушные». Аппликация с элементами рисования.

Инсценирование сказки «Репка»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Фотоконкурс «Как мы играем дома» | 8.07.19 | Дроздецкая Т.Е. |

**15-19 июля. Экологическая неделя**

Комплекс утренней гимнастики

Бабушкины сказки

1.И.п: сидя, ноги выпрямлены, поднимаем руки через стороны вверх.

Жили у бабуси весёлые гуси с большими крыльями.

2.И.п: то же. Повороты туловища, касания пола ладошками слева и справа.

Мыли гуси крылышки в глубокой луже.

3.И.п: то же, сгибание, разгибание ног.

Мыли гуси лапки в луже у канавки.

Вымылись и поплыли по озеру.

4.Ползание на четвереньках.

Плавают гуси и гогочут: «Га-га-га, га-га-га».

5.И.п: стоя, ноги вместе, приседания.

Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси, серые и белые, гуси мои гуси»

6.Ходьба с наклонами вперёд.

Выходили гуси, кланялись бабусе.

**Игровая деятельность**

**Цель:** формировать у детей способность «превращаться в знакомое животное», развивать образно-ролевую игру

Учимся превращаться в животных, птиц:

Кошка и котята

Белка и бельчата

Зайчиха и зайчата

Игры в строительном уголке:

- построю сарайчик для коровы, поеду за сеном, покормлю корову

Поездки на транспорте в лес.

**Чтение художественной литературы**

**Задачи:** обогащать и активизировать имеющийся у детей литературный опыт, расширять кругозор произведений.

Чтение художественной литературы: В.Бианки « Лис и мышонок», Г.Балл «Желтячок», Н.Павлова «Земляничка», В.Сутеев «Кто сказал мяу».

**Художественно-эстетическая деятельность**

**Цель:** закреплять умение рисовать овощами, делать поделки из природного материала

Совместная деятельность: Корзина с фруктами в подарок.

**Культурно-досуговая деятельность**

Развлечение « В гости к бабушке Рассказушке»

Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к животным

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Стенд «Мир вокруг нас» | 15.07.19 | Игнатова Л.А. |

**22-26 июля. Тема: Вот оно какое наше лето**

Комплекс утренней гимнастики

Овощи на грядке (Жердева, стр. 108)

**Игровая деятельность**

Цель: закреплять умение отображать по памяти в своей игре знакомые жизненные ситуации

Сюжетно-ролевые игры «Сварим суп из овощей», «Поездка на дачу».

Игры-эксперименты с водой.

Подвижные игры «Догонялки», «Прятки», «Игра в лошадки»

**Чтение художественной литературы**

Цель: побуждать детей проявлять инициативу к чтению, устанавливать круг любимых произведений.

Чтение произведений по просьбе детей.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Цель: вызвать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций

«Грибная полянка».

«Птички в гнёздышке».

«Зелёный лужок»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация «Помощь при укусах насекомых» | 23.07.19 | Игнатова Л.А. |

**29 июля-2 августа. Тема: Ярмарка чудес.**

Комплекс утренней гимнастики

Колокольчики

1.Ищем колокольчики на потолке.

И.п. лёжа на спине, повороты головы влево, вправо.

2.где колокольчики?

Перевороты со спины на бок и наоборот

И.п. сидя, ноги выпрямлены, разведены, поднимание рук вверх, касание колокольчика руками, ладошками.

5.Колокольчики звенят, веселят они ребят.

Ходьба за колокольчиками.

6.Наши ножки пляшут.

Топтание на месте с поворотом вокруг себя.

**Игровая деятельность**

**Цель**: формировать у детей элементарное ролевое поведение, продолжать развивать образно-ролевую игру

Закрепляем умение принимать роль предметов:

Паровоз

Машина

Самолёт

Опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, магнитом

**Чтение художественной литературы**

Цель: закреплять умение детей слушать, повторять за воспитателем слова и действия, доставить радость от игры с фигурками настольного театра

К Чуковский «Телефон» Театрализация знакомых сказок.

**Художественно-эстетическая деятельность**

**Цель:** развивать творческие способности

Свободная деятельность с использованием различных материалов: пластилин, тесто, глина, песок, камушки, шишки, палочки, мел, краски, восковые карандаши, фломастеры, ручки, тычки, вата, бумага, печати.

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация «Питание детей летом» | 26.07.16 | Игнатова Л.А. |

**Август**

**5-9 августа. Неделя спорта и физкультуры.**

Комплекс утренней гимнастики

Разноцветные мячики

1.В гости к малышам.

Ловля мяча, катящегося по полу.

2.Посмотрите, какой мяч

И.п. сидя, ноги вместе, мяч в руках опущенных;Поднять руки вверх, посмотреть на мяч, опустить

3.Бим-бом.

Мяч на коленях. Повороты туловища влево, вправо, касание мячом пола

4.Громкая песня.

И.п. стоя, мяч в обеих руках, руки внизу. Приседания с касанием мячом пола.

5.Возвращение в магазин

Ходьба с мячом у груди.

**Игровая деятельность**

Игры, развивающие внимание, координацию движений (Юрченко, стр.24-32)

Зеркало

Весёлый заяц

Повторяй за мной

Игры, развивающие внимание, ловкость, умение действовать по сигналу

Ну-ка догони

Пузырь

Крепко за руки взялись

Игры с мячом (Юрченко, стр.26-31)

Цель: учить бросать, ловить, догонять, катать

Поиграем в мяч

Попал

Лови мяч

**Художественно-эстетическая деятельность**

Вот какие у нас пальчики. Рисование картинок пальчиками, ладошками. Цель: развивать творческое мышление, фантазию.

**Культурно-досуговая деятельность**

Спортивное развлечение « Мы смелые и умелые»

Цель: вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нем.

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Консультация «Физическое развитие детей дома» | 2.08.19 | Игнатова Л.А. |

**12-16 августа. Тема:** **Наш любимый детский сад**

Комплекс утренней гимнастики с куклами.(Жердева, стр. 101)

**Игровая деятельность**

Цель: развивать игровую деятельность детей с целью освоения различных социальных ролей.

Сюжетно-ролевые игры «Готовим вкусный обед», «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская»

Дидактические игры «Угадай, кто это?», «Кто что делает?»

Подвижные игры с использованием различных атрибутов.

**Чтение художественной литературы**

Цель: вызвать положительные эмоции от совместного чтения

Чтение стихов А.Барто, Н.Мигунова «Верные друзья», Л.Воронкова «Маша-растеряша», рассказов, сказок по желанию детей.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Цель: вызвать желание делать поделки для друзей, закреплять технические навыки

Лепка из теста: Печенье для гостей

Рисование с помощью печатей на тарелочках

Рассматривание разноцветных заводных игрушек

**Взаимодействие с семьёй**

* Изготовление родителями с детьми книжки-малышки «Мой детский сад».
* «Наше семейное блюдо» (рецепт с фотографиями приготовления)
* Участие в создании Дерева счастья.

**19-23 августа. Тема: В гостях у сказки**

Комплекс утренней гимнастики «Колобки» (Жердева, стр.147)

**Игровая деятельность**

Цель: развивать инициативность, речь, желание участвовать в играх-драматизациях.

Игры-драматизации сказок «Колобок», «Теремок», «Репка».

Музыкальные, ритмические и пластические игры и упражнения.

Подвижные игры с масками.

**Чтение художественной литературы**

Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.

Чтение различных сказок, потешек. Настольные кукольные театры с участием детей.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Цель: развивать творческий замысел в процессе конструирования.

Конструирование: «Теремок для зверят» из различных конструкторов

**Культурно-досуговая деятельность**

Кукольный театр «Три медведя»

**Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственная |
| Тематическая папка «Сказкотерапия для малышей» | 19.08.19 | Игнатова Л.И. |

**26-30 августа. Тема: Красота спасёт мир**

Комплекс утренней гимнастики с мячами «Мой весёлый звонкий мяч» (Жердева, стр.127)

**Игровая деятельность**

Цель: видеть, ценить красоту в окружающем мире.

Хороводные игры в красивых костюмах.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

Игровые ситуации «В поисках красоты» (нахождение красивых предметов в группе, на участке детского сада)

**Чтение художественной литературы**

Цель: вызвать желание рассматривать книжные иллюстрации, высказывать своё отношение

Сказки Корнея Чуковского в картинках В. Сутеева, Васнецов Ю., Сборники русских народных потешек «Радуга-дуга», Елисеев А., Лисичка со скалочкой, Лебедев В., Разноцветная книга

**Художественно-эстетическая деятельность**

Цель: закреплять умение передавать свои впечатления об окружающем мире в разных видах изобразительной деятельности

Поделки из природного материала

Книга детских рисунков.

**Взаимодействие с семьёй**

Выставка «Красота в жизни, природе, искусстве»